



# Vi vên cia 5

## ALIMENTOS DO COTIDIANO

### Orientações para a vivência



#### Reflexões:

Quais frutas, verduras e vegetais são mais consumidos pelo grupo? Que formatos possuem, inteiros e cortados? Que cores predominam? Será que todas as crianças sabem como são originalmente os alimentos que chegam à mesa?

#### Sugestões:

As crianças podem fazer desenhos de observação das frutas, legumes, vegetais que usamos na alimentação cotidiana, inclusive em diferentes fases de maturação e com diferentes cortes. Utilize o material impresso desta vivência: **ALIMENTOS DO COTIDIANO - PARTE 1.**

#### Consigna: Quais são os alimentos que mais consumimos no grupo?

Converse com o grupo e identifique quais são os vegetais, frutas e verduras preferidas do grupo.

Peça que desenhem os alimentos mais consumidos e, com sua ajuda, escrevam um bilhete junto aos desenhos para as cozinheiras, solicitando talos, folhas, sementes e outras partes desses alimentos para que sirvam de carimbos. Utilize o material impresso desta vivência: **ALIMENTOS DO COTIDIANO - PARTE 2.**

Carimbos são materiais que deixam marcas. Se forem usadas frutas, verduras e vegetais consumidos diariamente pelas crianças, esses carimbos podem trazer ainda mais oportunidades de interação com alimentos.



### **Consigna: Vamos fazer carimbos utilizando alimentos?**

Utilize os talos e sementes disponibilizados pelas cozinheiras e tinta para propor ao Grupo uma atividade com carimbos de elementos naturais. Converse sobre os formatos que vão surgindo. Utilize o material impresso desta vivência:

#### **ALIMENTOS DO COTIDIANO - PARTE 3.**

Utilize os alimentos para carimbar também o corpo e outros tipos de materiais, como papelão ou madeira, por exemplo.

### **Consigna: Que marcas têm as folhas dos alimentos?**

Solicite às famílias que tragam folhas desses alimentos preferidos e peça que as crianças decalquem e comparem os diferentes formatos de folhas. Pode ser usado o próprio elemento, uma cenoura, por exemplo, caso não consiga a folha da cenoura. Utilize o material impresso desta vivência: **ALIMENTOS DO COTIDIANO - PARTE 4.**



Fios da Infância

**ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA:** didática para professores em creches

(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

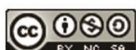
## ALIMENTOS DO COTIDIANO

**Desenho de observação de alimentos do cotidiano.**

Alimento observado:

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



*Eios da Infância*

**ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA:** didática para professores em creches

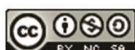
(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

## **ALIMENTOS DO COTIDIANO – PARTE 2**

**Desenho de observação de alimentos do cotidiano.**

Nome:

Data:



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)*



Fios da Infância

**ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA:** didática para professores em creches

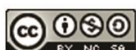
(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

## ALIMENTOS DO COTIDIANO – PARTE 3

**Desenho de observação de alimentos do cotidiano.**

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



*Eios da Infância*

**ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA:** didática para professores em creches

(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

## **ALIMENTOS DO COTIDIANO – PARTE 4**

**Desenho de observação de alimentos do cotidiano.**

Nome:

Data:



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)*