



Fios da Infância

ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA: didática para professores em creches

(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

Vivência

12

COMPREENDER E DAR SENTIDO AO TEMPO

Orientações para a vivência

Reflexões:

O que é o tempo? Como podemos marcá-lo?

Com esta vivência, apoiamos as crianças na construção de noções de tempo: antes, depois, ontem, amanhã etc.

Consigna: Vamos construir um calendário semanal de eventos para o nosso grupo?

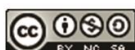
Converse com o grupo sobre os eventos previstos para a semana. Pesquisem datas importantes, aniversariantes, acontecimentos históricos, eventos da escola, início de estações etc.

Orientações:

Esta é uma possibilidade de construir um calendário para o grupo. Experimente inovar e construir um calendário a partir das ideias das crianças, usando outros elementos e formas.

Sugestões:

- Construa um calendário a cada semana com as crianças, encontrando possibilidades de salientar datas importantes, utilizando o calendário para planejar atividades para comemorar os acontecimentos. Utilize o material impresso desta vivência: **COMPREENDER E DAR SENTIDO AO TEMPO - PARTE 1**.
- Peça que as crianças façam desenhos no próprio calendário para ilustrar cada acontecimento, por exemplo, um bolo para os aniversariantes.
- A cada dia, contar com as crianças quantos dias faltam para o acontecimento mais próximo.
- Importante a participação das crianças em todo o processo.
- Repetir a vivência ao final de cada semana, planejando a semana seguinte.





Escola da Infância

ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA: didática para professores em creches

(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

COMPREENDER E DAR SENTIDO AO TEMPO – Parte 1

Calendário semanal

Mês:

Semana:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)