



Fios da Infância

ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA: didática para professores em creches

(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

**vi
vên
cia**

14

MARCAS EM NÓS E POR NÓS

Orientações para a vivência



Reflexões:

Como as crianças exploram elementos que deixam marcas? Quais as reações que esboçam?

Orientações:

Forre todo o chão de um determinado espaço com papel e disponha de materiais que deixam marcas (podem ser lápis, canetinhas, giz de cera, tintas feitas com materiais naturais – alimentos como beterraba, couve etc.), de modo que as crianças possam circular e, na interação com estes materiais, possam ver as marcas que deixam no papel e as marcas que os materiais deixam em si. A existência de espelhos no ambiente potencializa a experiência.

Sugestões:

- Utilize o material impresso desta vivência para dispor ao chão, prendendo com fita adesiva e separe os materiais que deixam marcas. Encoraje as crianças a experimentar e registre todo o processo com fotografias. Utilize o material impresso desta vivência: **MARCAS EM NÓS E POR NÓS - PARTE 1.**

Consigna: Vejam quantas marcas deixamos no papel! Vocês também deixaram marcas no corpo, querem ver?

Após a vivência, cole fotografias com as expressões, reações, marcas no corpo e interações de cada criança ao participar da proposta e disponha no espaço de referência.

Observe que reação têm as crianças ao ver as produções com as fotografias e as marcas pelo corpo.





Fios da Infância

ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA: didática para professores em creches

baobá (Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

MARCAS EM NÓS E POR NÓS – Parte 1

Materiais que deixam marcas

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)