



Fios da Infância

ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA: didática para professores em creches

(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

**vi
vên
cia**

15

AS MARCAS DOS OBJETOS NÃO CONVENCIONAIS

Orientações para a vivência

Reflexões:

Que possibilidades de deixar marcas os objetos trazem? Que objetos não convencionais podem ser usados para pintar com tinta?

Consigna: Vamos pesquisar novos materiais para utilizar em nossas pinturas?

Saia com as crianças pela Creche em busca de novas possibilidades para pintar. Peça também às famílias que tragam elementos não convencionais de pintura de casa. Podem ser rolos de espuma, palha de milho amarrada em um palito, buchas de vários tipos e texturas, escovas, etc.

Sugestões:

- Disponibilize tintas e os instrumentos de pintura não convencionais que provoquem diferentes marcas.
- Organize as tintas com tons parecidos, por exemplo, tons de azul. Observe como as crianças se comportam.
- Deixe que explorem pintando o corpo e o papel. Utilize o material impresso desta vivência: **AS MARCAS DOS OBJETOS NÃO CONVENCIONAIS - PARTE 1.**
- Em um relançamento, utilize novas cores e disponibilize também elementos naturais. Utilize o material impresso desta vivência: **AS MARCAS DOS OBJETOS NÃO CONVENCIONAIS - PARTE 2.**





Fios da Infância

ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA: didática para professores em creches

(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

AS MARCAS DOS OBJETOS NÃO CONVENCIONAIS – Parte 1

Materiais não convencionais que deixam marcas

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Fios da Infância

ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA: didática para professores em creches

(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

AS MARCAS DOS OBJETOS NÃO CONVENCIONAIS – Parte 2

**Materiais não convencionais que deixam marcas
e elementos naturais**

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)