



Fios da Infância

ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA: didática para professores em creches

(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

**vi
vên
cia**

17

O CLIMA

Orientações para a vivência

Reflexões:

O que é o clima? Como ele é percebido pelas crianças?

Consigna: Como está o tempo hoje?

Observar o clima da região da Creche pode trazer ricas experiências e aprendizados relacionados a fenômenos naturais.

Orientações:

Converse com as crianças sobre o tempo. Observe os dias na Creche, assista a vídeos com variações de clima, fenômenos naturais, etc.

Sugestões:

- Peça que as crianças registrem no material impresso desta atividade se há sol ou chuva, frio ou calor. Determine um período para observar e registrar no material impresso desta atividade. Utilize o material impresso desta vivência: **O CLIMA - PARTE 1.**
- Peça que as crianças desenhem estes fenômenos naturais: sol, chuva, vento, frio, calor, etc. Utilize o material impresso desta vivência: **O CLIMA - PARTE 2.**
- Convide as crianças a explorarem os espaços externos em diferentes momentos, adequando o que vestem para brincar nos dias de chuva, pisar nas poças de água, observar o chão após a chuva, as folhas se movimentando com o vento forte, poças de água secando em dias de calor intenso, etc.



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



O CLIMA – Parte 1

Registros sobre o clima na Creche

Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4	Dia 5
Dia 6	Dia 7	Dia 8	Dia 9	Dia 10





Fios da Infância

ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA: didática para professores em creches

(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

O CLIMA – Parte 2

Fenômenos naturais ligados ao clima

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)