



Reflexões:

Que animais o grupo conhece? O que entendem por pegadas de animais?

Consigna: Vamos encher o nosso espaço com pegadas de animais?

Converse com as crianças sobre os animais que elas conhecem e como são as pegadas de cada um. Estimule que escolham um animal para desenhar.

Orientações:

Entenda quais são os animais preferidos das crianças, se possuem animais de estimação, quais são os animais selvagens etc. Discuta também quais são os sons emitidos pelos animais e assistam a vídeos dos animais emitindo estes sons.

Sugestões:

- Ao escolherem um animal para desenhar, se necessário, disponibilize fotografias do animal para que observem enquanto desenham.
- Pesquise junto com as crianças sobre as pegadas desses animais. Imprima fotografias e disponibilize ao grupo. Encoraje as crianças a fazerem desenhos a partir da observação das pegadas e espalhe pelo espaço de referência. Utilize o material impresso desta vivência: **PEGADAS DOS ANIMAIS - PARTE 1.**
- Estimule que as crianças fiquem atentas a aspectos de tipos e tamanho das pegadas.
- Mobilize as famílias e os demais educadores e crianças da Creche a tentar descobrir de que animais são as pegadas.



Fios da Infância

ENTRELAÇAMENTOS NO INÍCIO DA VIDA: didática para professores em creches

(Educação Infantil – Creche: 0 a 3 anos e 11 meses)

PEGADAS DOS ANIMAIS – Parte 1

Desenho de pegadas de animais

Animal:

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)